

**PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA  
UPN "VETERAN" JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN  
PROFESI AKUNTANSI (PPAk)**

**SKRIPSI**



**Oleh :**

**Octavia Martha Kurnia Dewi**

**0713010246/FE/AK**

**KEPADA**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS PEMBANGUNAN NASIONAL "VETERAN"**

**JAWA TIMUR**

**2011**

## KATA PENGANTAR

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga tugas penyusunan skripsi dengan judul: **“PENGARUH MOTIVASI TERHADAP MINAT MAHASISWA UPN “VETERAN” JAWA TIMUR UNTUK MENGIKUTI PENDIDIKAN PROFESI AKUNTANSI (PPAk)”** dapat terselesaikan dengan baik.

Sebagaimana diketahui maksud penyusunan skripsi ini adalah untuk memenuhi sebagian persyaratan agar memperoleh gelar Sarjana Ekonomi Jurusan Akuntansi pada Fakultas Akonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur di Surabaya.

Sejak adanya ide sampai tahap penyelesaian skripsi ini,peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tanpa adanya saran dan bantuan maupun dorongan dari beberapa pihak maka skripsi ini tidak mungkin dapat tersusun sebagaimana mestinya.

Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ir. Teguh Soedarto, MP selaku Rektor Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
2. Bapak Dr. Dhani Ichsanuddin Nur, MM selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
3. Bapak. Drs. Ec. Saiful Anwar, MSi selaku wakil dekan Fakultas Ekonomi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur
4. Ibu Dr. Sri Trisnaningsih, MSi selaku Ketua ProgdI Akuntansi Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur dan selaku Dosen Wali bagi Peneliti
5. Bapak Drs. Ec. Tamadoy Thamrin, MM selaku Dosen Pembimbing yang dengan kesabaran dan kerelaan telah membimbing dan memberi petunjuk sangat berguna sehingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu pengetahuan kepada penulis selama menjadi mahasiswa di Universitas Pembangunan Nasional “Veteran” Jawa Timur

7. Kepada Ayahanda Letkol.Kav.Djoko Mulyono dan Ibunda Anis Pwasawati tercinta, terima kasih atas kasih sayang, kesabaran, Do'a dan dukungan moril maupun materil yang diberikan kepada peneliti dengan tulus ikhlas dan tanpa pamrih. "Saya mencintai kalian karena Allah".
8. Terima kasih kepada Kiki Amelia Nurmala Dewi, Lupita Octaviana Rizkita Dewi, Letda Laut(T) Nuur Mohammad Iqra, dan keluarga peneliti yang lain. Terima kasih atas semua cinta, kasih sayang, kesabaran, pengertian, semangat, dukungan serta Do'a yang diberikan kepada peneliti selama ini.
9. Semua Sahabatku Riskeya, Gandhy, Dwi Ratna, Dwi Nhenow, Atta, Andri Ribut, dan sahabat-sahabatku yang lain di bangku kuliah yang tidak dapat disebutkan satu persatu, terima kasih untuk segalanya, serta semua pihak yang telah membantu proses penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa masih banyak kekurangan didalam penulisan skripsi ini, oleh karenanya penulis senantiasa mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pembaca dan pihak lain.

Akhir kata, Besar harapan peneliti, semoga skripsi ini memberikan manfaat bagi pembaca dan semua pihak yang membutuhkan.

Surabaya, Maret 2011

Peneliti

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>i</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRAKSI.....</b>	<b>x</b>

## BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Perumusan Masalah .....	7
1.3.Tujuan Penelitian .....	7
1.4.Manfaat Penelitian .....	7

## BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1.Penelitian Terdahulu .....	9
2.2.Landasan Teori.....	12
2.2.1.Proses Belajar(Learning).....	12
2.2.1.1.Pengertian Proses Belajar .....	12
2.2.1.2.Teori Proses Belajar.....	13
2.2.1.3.Faktor-Faktor yang mempengaruhi Belajar.....	13
2.2.1.4.Kebiasaan Belajar .....	14
2.2.2.Pendidikan.....	15
2.2.2.1.Definisi Pendidikan .....	15

2.2.3.Akuntansi .....	17
2.2.3.1.Definisi Akuntansi.....	17
2.2.3.2.Bidang-bidang Akuntansi.....	17
2.2.4.Motivasi .....	20
2.2.4.1.Definisi Motivasi .....	20
2.2.5.Minat .....	21
2.2.5.1.Definisi Minat.....	21
2.2.5.2.Pengaruh Motivasi Terhadap Minat .....	22
2.3.Kerangka Berpikir .....	24
2.4.Hipotesis.....	24

### **BAB III METODE PENELITIAN**

3.1.Definisi Operasional Variabel dan Pengukuran Variabel .....	25
3.2.Teknik Penentuan Sampel.....	26
3.2.1.Populasi .....	26
3.2.2.Sampel.....	27
3.3.Teknik Pengumpulan Data.....	27
3.3.1.Jenis dan Sumber Data.....	27
3.3.2.Pengumpulan Data .....	28
3.4.Teknik Analisis data.....	29
3.4.1.Uji Kualitas Data.....	29
3.4.2.Uji Asumsi Klasik.....	30
3.4.3.Teknik Analisa dan Uji Hipotesis .....	32
3.4.3.1.Teknik Analisa .....	32
3.4.3.2.Uji Hipotesis .....	33

3.4.3.2.1.Uji Kesesuaian Model .....	33
3.4.3.2.2.Uji t .....	34

## **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1.Deskripsi Obyek Penelitian.....	35
4.1.1.Riwayat Jurusan Akuntansi.....	35
4.1.2.Rencana Pengembangan Jangka Panjang Jurusan Akuntansi.....	36
4.2.Deskripsi Hasil Penelitian .....	38
4.2.1.Motivasi Karir (X1) .....	40
4.2.2.Motivasi Ekonomi (X2) .....	41
4.2.3.Motivasi Kualitas (X3).....	43
4.2.4.Motivasi Lingkungan (X4).....	44
4.2.5.Minat untuk mengikuti PPAk (Y).....	46
4.3.Deskripsi Hasil Pengujian Hipotesis.....	48
4.3.1.Hasil Pengujian Kualitas Data .....	48
4.3.2.Hasil Pengujian Asumsi Klasik.....	53
4.3.3.Hasil Pengujian Hipotesis .....	57
4.3.3.1.Hasil Pengujian Regresi Linier Berganda .....	57
4.3.3.2. Hasil Uji F .....	60
4.3.3.3. Hasil Uji t.....	61
4.4.Pembahasan.....	66
4.5.Implikasi Penelitian.....	68
4.6.Keterbatasan Penelitian.....	69
4.6.Perbedaan Penelitian Sekarang Dengan Terdahulu .....	69

## **BAB V KESIMPULAN DAN SARAN**

5.1.	Kesimpulan .....	73
5.2.	Saran.....	75

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN**



**INFLUENCE OF MOTIVATION OF STUDENTS INTERESTED UPN  
"Veteran" EAST JAVA TO FOLLOW  
ACCOUNTING PROFESSIONAL EDUCATION (PPAK)**

**OCTAVIA MARTHA KURNIA DEWI**

**Abstraction**

In line with the development of various fields, is achieved needs to be achieved by each individual. If the requirement is to be realized then someone will try to motivate him (self motivation), which can then be viewed on the behavior and performance. This means that internal factors, one of which was the motivation is the main factor that encourages a person to achieve. Professional Accounting (PPAK) is an advanced education in higher education to get a degree accounting profession, which must be lived after finishing his education degree program or degree (S1) in Accounting Department of Economics. This study aims to determine the influence of motivation, economic motivation, motivation, quality, and environmental motivations of interest to students pursuing the accounting profession.

The sampling technique used in this study using simple random sampling that the sampling technique of random members of the population without regard to strata that exist in this population, the number of samples used in this research are as many as 61 people in Accounting students UPN "Veteran" Force of 2007 . To test the hypothesis and multiple linear regression analysis techniques.

Based on the research and hypothesis testing has been done can be concluded that only partially career motivation, motivation, quality, and environmental motivation has a significant influence on student interest in pursuing the accounting profession while the motivation is not proven to have a significant effect of Economics.

**Keywords:** Career motivation, economic motivation, motivation, quality, environmental motivation, and interest



## Abstraksi

Sejalan dengan perkembangan dari berbagai bidang, mencapai prestasi merupakan kebutuhan yang ingin diraih oleh setiap individu. Jika kebutuhan tersebut ingin terealisasi maka seseorang akan berusaha menumbuhkan motivasi dirinya (*self motivation*) yang selanjutnya dapat dilihat pada tingkah laku dan kinerjanya. Hal ini mempunyai arti bahwa faktor intern yang salah satunya adalah motivasi merupakan faktor utama yang mendorong seseorang untuk mencapai prestasi. Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk) adalah pendidikan lanjutan pada pendidikan tinggi untuk mendapatkan gelar profesi akuntan, yang harus dijalani setelah selesai menempuh pendidikan program sarjana atau strata satu (S1) Ilmu Ekonomi pada Jurusan Akuntansi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh motivasi, motivasi ekonomi, motivasi kualitas, dan motivasi lingkungan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi.

Teknik penarikan sampel yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan *simple random sampling* yaitu teknik pengambilan sampel anggota populasi dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu, jumlah sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebanyak 61 orang mahasiswa Akuntansi UPN "Veteran" Angkatan Tahun 2007. Untuk menguji hipotesis yang diajukan teknik analisis regresi linier berganda.

Berdasarkan hasil penelitian dan pengujian hipotesis yang telah dilakukan dapat ditarik kesimpulan bahwa secara parsial hanya motivasi karir, motivasi kualitas, Dan motivasi lingkungan yang memiliki pengaruh signifikan terhadap minat mahasiswa dalam mengikuti pendidikan profesi akuntansi sedangkan motivasi Ekonomi Tidak terbukti berpengaruh signifikan.

**Keywords:** motivasi Karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas, motivasi lingkungan, dan minat.

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **1.1.Latar Belakang Masalah**

Bersamaan dengan perkembangan dalam berbagai bidang baik ideologi, sosial, ekonomi, budaya, hukum, pendidikan dan perundang-undangan, bidang lain yang berubah dengan cepat adalah dalam bidang teknologi informasi dan komunikasi, sehingga penyampaian informasi tidak mengenal batas Negara maupun dengan bidang-bidang yang lain. Kondisi semacam ini dunia pendidikan bangsa Indonesia dituntut untuk menciptakan dan mengembangkan sumber daya manusia yang berkualitas, maka yang harus dilakukan adalah membekali sumber daya manusia melalui pendidikan tinggi sesuai dengan profesinya. Pendidikan pada dasarnya merupakan interaksi antara pendidik dengan peserta didik, untuk mencapai tujuan pendidikan yang berlangsung dalam lingkungan tertentu. Interaksi ini disebut interaksi pendidikan, yaitu saling pengaruh antara pendidik dengan peserta didik.

Dunia pendidikan mempunyai peran yang sangat penting dalam peningkatan mutu sumber daya manusia menuju jenjang profesionalisme. Hakikatnya, pendidikan merupakan usaha yang dilakukan oleh manusia untuk meningkatkan taraf hidup kearah yang lebih baik. Landasan yang paling mendasar dalam pembentukan seorang. Profesionalisme yang berkualitas, mampu bersaing dan memiliki keunggulan. Kompetitif dapat

dicapai melalui pendidikan tinggi yang mampu berintegrasi dengan perubahan-perubahan yang terjadi. Agar arah pendidikan itu dapat sesuai dengan yang diinginkan maka perlu suatu kondisi yang mendukung tercapainya tujuan pendidikan antara lain : orientasi professional, kesempatan pembelajaran organisasi, kualitas pengajaran dan partisipasi dari semua personil yang ada dalam lingkungan pendidikan tersebut. Mahasiswa pada jenjang perguruan tinggi mengenal beberapa bidang kejuruan yang bertujuan profesionalisme, salah satu dari bidang tersebut adalah akuntansi.

Akuntansi merupakan salah satu jurusan di fakultas ekonomi yang banyak diminati oleh mahasiswa saat ini. Dari hasil penelitian Basuki, 1999 (dalam Ariani, 2004) menyebutkan bahwa rata-rata mahasiswa memilih jurusan akuntansi, didorong oleh keinginan mereka untuk menjadi profesional di bidang akuntansi. Selain itu mereka juga termotivasi oleh anggapan bahwa akuntan di masa mendatang akan sangat dibutuhkan oleh banyak organisasi dan perusahaan, khususnya di Indonesia. Namun demikian beberapa waktu belakangan ini, muncul banyak kasus dalam profesi akuntan, yang dilakukan oleh oknum-oknum tertentu dalam profesi akuntan, sehingga dengan demikian timbul keraguan atas keandalan pendidikan tinggi akuntansi dalam menghasilkan tenaga akuntan yang profesional di Indonesia.

Menurut Sundem, 1993 (dalam Widyastuti, dkk, 2004) pendidikan akuntansi harus menghasilkan akuntan yang professional sejalan dengan

perkembangan kebutuhan akan jasa akuntansi pada abad mendatang. Pendidikan tinggi akuntansi yang tidak menghasilkan seorang profesionalisme sebagai akuntan tentunya tidak akan laku di pasaran tenaga kerja.

Pemberian gelar akuntan di Indonesia didasarkan kepada Undang-Undang No. 34 tahun 1954, yang menyatakan bahwa gelar akuntan diberikan kepada lulusan perguruan tinggi negeri yang ditunjuk pemerintah dan atau perguruan tinggi negeri yang memenuhi syarat untuk menghasilkan akuntan atas proses pendidikannya. Dengan demikian, terlihat adanya ketidakadilan (diskriminatif) di antara perguruan tinggi, terutama di antara perguruan tinggi negeri dan swasta di Indonesia.

Menurut Machfoed, 1998 (dalam Widyastuti, dkk, 2004) proses perolehan gelar akuntan yang bersifat diskriminatif tersebut, akan mempunyai beberapa kelemahan di antaranya adalah tidak meratanya tingkat profesionalisme para akuntan di pasaran tenaga kerja. Alasan inilah yang menyebabkan organisasi profesi akuntan (Ikatan Akuntan Indonesia) dan Departemen Pendidikan Nasional melalui Dirjen Dikti merasa perlu meninjau kembali peraturan yang berlaku untuk menghasilkan akuntan yang profesional. Melalui Surat Keputusan Menteri Pendidikan Nasional Nomor.179/U/2001 tentang penyelenggaraan Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk), dan Surat Keputusan Mendiknas No. 180/P/2001 tentang pengangkatan panitia ahli persamaan ijazah akuntan, serta ditandatanganinya Nota Kesepahaman (MoU) pada tanggal 28 Maret

2002, antara Ikatan Akuntan Indonesia (IAI) dengan Dirjen Dikti Depdiknas atas pelaksanaan pendidikan profesi akuntan, yang pada akhirnya Pendidikan Profesi Akuntan (PPAk) di Indonesia dapat terealisasi setelah sekian lama ditunggu oleh berbagai kalangan khususnya para penyelenggara pendidikan akuntansi yang lulusannya tidak secara otomatis mendapatkan gelar dengan sebutan akuntan.

Dimulainya pelaksanaan program PPAk, maka gelar akuntan bukan lagi dimonopoli Perguruan Tinggi Negeri (PTN) tertentu yang diberi hak istimewa oleh Depdiknas, tetapi sudah menjadi hak bersama bagi semua perguruan tinggi, baik negeri maupun swasta. Dengan demikian dapat diharapkan para akuntan di masa akan datang, khususnya dalam era globalisasi ekonomi abad 21, akan menjadi akuntan yang profesional dan siap menghadapi persaingan di tingkat global.

Pendidikan Profesi akuntansi (PPAk) penting bagi mahasiswa jurusan akuntansi sebab PPAk dapat memberikan kontribusi untuk menjadi seorang akuntan yang profesional. Mengingat pentingnya PPAk bagi mahasiswa akuntansi maka diperlukan motivasi dari dalam diri mahasiswa terhadap minat untuk mengikuti PPAk, yang diharapkan dapat mencapai tujuan yang diinginkan mahasiswa tersebut. (Beny dan Yuskar, 2006:3)

Minat mahasiswa akuntansi untuk menempuh pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dapat dipengaruhi oleh beberapa hal diantaranya adalah motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas, dan motivasi

lingkungan mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk. hal ini dapat disebabkan karena adanya dorongan dalam diri mahasiswa tersebut untuk memiliki dan meningkatkan kualitas diri dan kemampuannya dalam bidang yang ditekuninya, khususnya di bidang profesi akuntansi, serta memiliki tanggungjawab yang lebih luas, dan didasarkan kepada prinsip-prinsip moral yang ideal, seperti sifat jujur, objektif, terbuka dan netral, sehingga mereka dapat melaksanakan tugas profesinya dengan baik dan berkualitas juga siap pakai di dunia kerja.

Keputusan Mendiknas Nomor 179/U/2001 menyebutkan Pendidikan Profesi Akuntansi adalah pendidikan tambahan pada pendidikan tinggi setelah program sarjana Ilmu Ekonomi pada program studi akuntansi. Pendidikan profesi akuntansi bertujuan menghasilkan lulusan yang menguasai keahlian bidang profesi akuntansi dan memberikan kompensasi keprofesian akuntansi. Lulusan Pendidikan Profesi Akuntansi berhak menyandang sebutan gelar profesi akuntan yang selanjutnya disingkat Ak.

Penelitian ini dimotivasi oleh penelitian Widyastuti, dkk, (2004) yang meneliti pengaruh motivasi (yaitu motivasi kualitas, motivasi karir dan motivasi ekonomi) terhadap minat mahasiswa untuk mengikuti PPAk di enam universitas di Yogyakarta (UPN,STIE YKPN,UIN,UAJY,Sanata Dharma dan UGM). Hasil penelitian menunjukkan bahwa motivasi karir merupakan faktor yang signifikan mempengaruhi minat mahasiswa untuk

mengikuti PPAk, dan adanya perbedaan minat untuk mengikuti PPAk antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir.

Penelitian ini peneliti ingin melakukan pengujian kembali tentang pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa UPN Jurusan akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk) dengan menambahkan satu Variabel (Variabel Motivasi Lingkungan) pada variabel yang sudah ada pada penelitian sebelumnya. Variabel yang diteliti adalah motivasi karir, motivasi ekonomi, motivasi kualitas, dan motivasi lingkungan dengan objek penelitian mahasiswa akuntansi angkatan tahun 2007 di UPN “Veteran” Jawa Timur.

Dengan mengetahui pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk), maka kalangan akademik diharapkan dapat memberikan nilai tambah dalam upaya untuk meningkatkan kualitas pengajaran dalam rangka menambah mutu lulusan sebagai pekerja intelektual yang siap pakai sesuai dengan kebutuhan pasar, oleh karena itu, pada kesempatan ini peneliti ingin meneliti dengan judul **“Pengaruh motivasi terhadap minat mahasiswa UPN “Veteran” Jawa Timur untuk mengikuti Pendidikan Profesi Akuntansi (PPAk)”**. Untuk itu dipandang perlu untuk meneliti guna mencari faktor-faktor motivasi yang paling dominan dalam mempengaruhi minat mahasiswa progdi akuntansi di UPN “Veteran” Jawa Timur yang diharapkan akan menempuh pendidikan profesi akuntansi agar dapat

bekerja lebih professional dan mempunyai sense of entrepreneurship yang lebih responsive dengan perubahan kondisi bisnis agar tetap survive.

### **1.2.Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan.maka perumusan masalah yang diajukan adalah sebagai berikut :

“Apakah motivasi karier,motivasi ekonomi,motivasi kualitas,dan motivasi lingkungan berpengaruh terhadap minat mahasiswa UPN Jurusan Akuntansi untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi.”

### **1.3.Tujuan Penelitian**

Berdasarkan permasalahan diatas maka penelitian ini bertujuan untuk:

“Menguji dan menganalisis serta membuktikan secara empiris apakah motivasi karier,motivasi ekonomi,motivasi kualitas,dan motivasi lingkungan berpengaruh terhadap minat mahasiswa UPN Jurusan Akuntansi angkatan tahun 2007 untuk mengikuti pendidikan profesi akuntansi (PPAk)”.

### **1.4.Manfaat Penelitian**

Peneliti berharap penelitian ini dapat bermanfaat bagi berbagai pihak terutama bagi :



1. Bagi Universitas

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah perbendaharaan kepustakaan Universitas Pembangunan Nasional "Veteran" Jawa Timur, khususnya Fakultas Ekonomi sehingga dapat digunakan sebagai referensi bagi penelitian yang lain.

2. Bagi Peneliti

Sebagai sarana menerapkan ilmu pengetahuan dan teori-teori yang telah diperoleh di bangku kuliah dan diharapkan dapat menambah wawasan dan pengetahuan peneliti akan ilmu akuntansi.

3. Bagi Pembaca

Diharapkan dapat bermanfaat bagi peneliti yang lain yang akan mengadakan penelitian yang lebih lanjut, yang berkaitan dengan masalah ini.